

CUENTA PÚBLICA: INFORME DE GESTIÓN EDUCACIONAL AÑO ESCOLAR 2023

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS:

Los saludo cordialmente en nombre de nuestra presidenta de la Corporación Educacional América Latina, señora María Eugenia Cordero Velásquez. El año escolar 2023 trajo consigo importantes desafíos, enmarcado en lo que el Ministerio de Educación impulsó como “Estrategias para la Reactivación Educativa”. De acuerdo a lo anterior, nuestra Corporación Educacional dispuso de todos los recursos pedagógicos y humanos para garantizar las acciones del eje de nivelación de los aprendizajes, de Asistencia y vinculación y Convivencia y Salud Mental. Agradecemos la confianza de nuestra comunidad educativa para asumir los desafíos propios de un año escolar marcado por un fuerte trabajo de motivación y estímulo para el logro de las Altas Expectativas Académicas. A continuación, se darán a conocer las principales acciones establecidas en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo Ley SEP:

ACCIONES PEDAGÓGICAS:

El principal objetivo de esta área fue la **Reactivación Integral de los Aprendizajes** en materia de nivelación y desarrollo del proceso de Lecto- Escritura:

- a) **Medición y evaluaciones externas:** El establecimiento participó en la aplicación del “Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)”, cuyos resultados permiten tomar decisiones pedagógicas necesarias para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en Lectura, Matemática y aspectos Socioemocionales. También participamos del proceso de evaluación SIMCE con destacado compromiso de nuestro Cuarto Básico y Segundos Medios. Cabe destacar que un importante logro del año escolar 2023, fue recibir el resultado del SIMCE de Lectura, año 2022, donde se obtuvieron 308 puntos, logro que nos enorgullece por ser destacado a nivel comunal.
- b) **Proyecto de Lecto Escritura:** Una decisión de gestión educativa trascendental para nuestro colegio es lograr el proceso de Lecto-Escritura de todos nuestros estudiantes de Primer Año Básico. Para esto se implementa un programa de acción donde se recibe apoyo por parte de docente de Lenguaje y de especialistas psicopedagogas. El Equipo Directivo con el propósito de fortalecer y mejorar su liderazgo educativo participó en el proyecto ADECO Ministerial: “Acompañamiento y retroalimentación de aula con foco en el proceso de Lecto Escritura”.
- c) **Jornada Escolar Completa:** Se dio cumplimiento a nuestro Proyecto JEC donde además de fortalecer las asignaturas de Lenguaje y Matemática, se potencia la asignatura de Inglés, Educación física, Artes Visuales y Artes Musicales. Es importante destacar que como parte del proyecto se entregaron talleres de Teatro y Formación Ciudadana con el propósito de promover la formación integral de los alumnos.
- d) **Seguimiento y apoyo a estudiantes con rezago escolar:** Por medio de entrevistas de seguimiento lideradas por Unidad Técnica Pedagógica, Profesores Jefes y apoyo de Convivencia Escolar, con el fin de establecer compromisos de mejora en la trayectoria educativa.
- e) **Apoyos Pedagógicos:** Apoyo de especialista Educadora Diferencial y Psicopedagogas para la nivelación de los aprendizajes y responder a las necesidades educativas especiales de los estudiantes. Estos apoyos fueron recibidos por estudiantes de primero básico a cuarto año medio.
- f) **Recursos Pedagógicos:** La Corporación Educacional gestionó la adquisición de textos complementarios SM y Sopena, además, de la habilitación de la Plataforma de Gestión Educativa “Mi Aula”. Los estudiantes de Cuarto Año Medio pudieron acceder a la preparación de su PAES por medio de la formación del Preuniversitario CPECH.
- g) **Talleres Extraprogramáticos:** En las áreas artísticas, tecnológicas y deportivas lo que permiten un fortalecimiento de la vinculación positiva con el establecimiento, entregando desarrollo de habilidades integrales y recreación en espacios sanos y pacíficos de compañerismo.
- h) **Participación en actividades extraescolares:** concursos internos (Aniversario, Día del Libro, entre otros), además de participación en concursos y torneos externos (Debate en Colegio Castilla y Aragón y Champagnat, Torneo Interescolar Spelling Bee, Fútbol comunal IND, atletismo nacional y regional; Torneo de Fútbol organizado por la Corporación Educacional y Colegio Villa Aconcagua; participación en Festival de la Voz del Liceo Parroquial San Antonio). En cada una de estas actividades, se logró una destacada participación de nuestros estudiantes.
- i) **Celebración de Fiestas Patrias en comunidad:** El Departamento de Educación Física lideró un importante proyecto para lograr la participación de todos los cursos del establecimiento por medio de bailes típicos de nuestro país. Además, el Centro General de Padres y Apoderados lideró la Fiesta Costumbrista.

RESULTADOS SIMCE 2023:

NIVELES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
4TO BÁSICO	271	281
2DOS MEDIOS	255	256

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Como parte de la tarea de la Reactivación Educativa, se consolidaron importantes acciones para promover la **Convivencia y Salud Mental**:

- a) **Promover una cultura escolar positiva:** Para esto, se consolidó una confianza de la comunidad educativa con el departamento de Convivencia Escolar, respetando conducto regular y la resolución sana y pacífica de los conflictos, a través de mediaciones, conversaciones, atenciones inmediatas y directas y/o activación de Protocolos de Acción. Dentro de las acciones, también hubo presencia de este equipo en todos los recreos, estableciendo alianzas significativas con Inspectoría en los llamados “Recreos Entretenidos”.
- b) **Apoyo y contención emocional:** Una línea de acción clara fue el apoyo de la psicóloga de nuestro establecimiento en materia emocional, así como también el seguimiento y acompañamiento constante del Equipo de Convivencia ante situaciones emergentes de nuestros estudiantes y sus familias.
- c) **Intervención y acompañamiento:** El Equipo de Convivencia Escolar realizó talleres en los diferentes cursos sobre buen trato, Ciberacoso y Cyberbullying, entre otros temas importantes, además, de participar en Reuniones de Apoderados para trabajar alguna temática relacionada con esta área.
- d) **Coordinación con Redes de Apoyo Externas:** Derivación de casos a organismos de apoyo externo: OPD, PPF, Tribunal de Familia, CESFAM, COSAM, SENDA PREVIENE, entre otros. Además, se establecieron instancias de coordinación estos programas para brindar una mejor ayuda a los estudiantes ingresados a los organismos antes aludidos.
- e) **Programa de Tutoría:** Consolidación de este programa de acción, pues se convirtió en un espacio de reencuentro, compañía y apoyo desde el punto de vista pedagógico y emocional.
- f) **Equipo de “Estudiantes Mediadores”:** Estos alumnos apoyaban los recreos y ayudaban en actividades donde se reforzaban los valores institucionales y el sentido de pertenencia: Día del Profesor, del Asistente de La Educación; de la Eterna Infancia, Motivación Escolar, Aniversario, entre otros.
- g) **Participación en RED Comunal de Convivencia Escolar:** Acción impulsada por el Ministerio de Educación con el propósito de compartir experiencias y recibir conocimientos y herramientas para fortalecer esta área de acción.
- h) **Ceremonias y sentido de pertenencia:** El presente año escolar se realizaron importantes ceremonias para fortalecer el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes y sus familias: Investidura de 4° Año Medio; Licenciatura 4° Medio; Primera Lectura, Kindergatura, Ceremonia de Premiación, Ceremonia 8° Básicos; Día de la Eterna Infancia, Aniversario, entre otros.

ACCIONES	ESTUDIANTES Y/O CURSOS ATENDIDOS
PROGRAMA DE TUTORÍA	40 estudiantes.
ATENCIONES PSICÓLOGA (Evaluaciones emocionales)	96 estudiantes.
TALLERES EN CURSOS SOBRE TEMÁTICAS TALES COMO: Empatía y Solidaridad; Manejo de la Ansiedad; Lo público y lo privado; Uso responsable del celular; Espacio personal; Amistad; lealtad y rumores.	31 intervenciones en diversos cursos de Pre Kínder a Cuarto Año Medio.

INSPECTORÍA GENERAL:

De acuerdo a la Reactivación Educativa un eje central fue la **Asistencia y Vinculación de los estudiantes**. Para lograr esta importante acción se lideraron las siguientes acciones:

- a) **Seguimiento y monitoreo de asistencia escolar:** El ausentismo escolar fue la principal preocupación de esta área, y para mejorar la asistencia a clases, se generaron: llamados constantes por parte del equipo de inspectoría al hogar, citaciones a apoderados e incentivos a los cursos con mejor asistencia y participación en clases; esta iniciativa de reconocimiento se realizó en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar.

- b) **Atención de casos por faltas al Reglamento Interno:** En alianza con Convivencia Escolar, se establecieron las medidas disciplinarias y/o formativas para lograr el entendimiento de las faltas y el compromiso por el cambio de actitud y de acción dentro y fuera del aula.
- c) **Organización de operativos de salud y de pase escolar:** Importante también fue la gestión de la Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) que permite el traslado de los alumnos sin dificultad al establecimiento, así como también la coordinación del proceso para dar respuesta a las Encuestas de Vulnerabilidad de JUNAEB.
- d) **Coordinación de pausas de recreos y almuerzo:** Se desarrolló con éxito el Plan de alimentación escolar, generando espacios y horarios tanto para los estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación JUNAEB, así como también para los estudiantes que traen alimentación del hogar.
- e) **Supervisión y cuidado permanente de los estudiantes:** En los recreos, pausas de almuerzo y durante el desarrollo de las clases, estableciendo turnos de cuidados en cada pasillo y dependencia por parte del equipo de Inspectoría. También se realizó apoyo en aula, cuando se necesitaba fortalecer la sana convivencia en los diferentes cursos.

ACCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
JUNAEB ALIMENTACIÓN	266
PROGRAMA NACIONAL DE VACUNAS	Campaña influenza: Pre Kínder a 5to Básico. Plan Nacional de Vacunas: 4° y 5° Básico 1° y 8° Básico

CAPACITACIONES:

- La Corporación Educacional América Latina brindó un curso de capacitación para docentes y asistentes de la educación denominado: “Estrategias para el abordaje y resolución de conflictos en la escuela”. Este taller fue dictado por Grupo SM.
- También se gestionó por parte de la Corporación Educacional los siguientes talleres por parte de IST para docentes y Asistentes de la Educación:
 - Primeros Auxilios y uso de DEA.
 - Cuidado Emocional.
 - Autocuidado de la Voz.

RECONOCIMIENTOS E IDENTIDAD INSTITUCIONAL:

Nos complace informar la destacada participación de nuestros estudiantes de los Talleres de Fútbol y Atletismo en los torneos comunales, regionales y nacionales organizados por el Instituto Nacional del Deporte (IND). El Taller de Fútbol de Enseñanza Media ganó el campeonato comunal y los estudiantes de Taller de Atletismo obtuvieron importantes triunfos en competencias comunales, regionales y nacionales.

ACCIONES ADMINISTRATIVAS:

Nuestro colegio, siguiendo la normativa ministerial de acuerdo al Proceso de Admisión Escolar (SAE), desarrolló su proceso de matrícula entre el 11 y 27 de diciembre de 2023. Resulta significativo para nuestra comunidad educativa, recibir a nuevos apoderados y estudiantes que desean pertenecer a nuestro colegio; infinitas gracias también a nuestros padres y apoderados que siguen con nosotros, confiando en nuestra comprometida labor educativa.

Para concluir, es importante informar que el inicio del año escolar 2024 fue el martes 5 de marzo y que el uniforme oficial del establecimiento desde Pre Kínder a Cuarto Año Medio es el Buzo institucional, indicado en nuestro Reglamento Interno. Recuerden informarse siempre a través de nuestros medios virtuales: www.alboradadelmar.cl/ Instagram: @alboradadelmar/ Facebook: Colegio Alborada del Mar y Centro General de Padres y Apoderados.

Se adjunta Calendario Escolar 2024 del Colegio Alborada del Mar con las actividades y acciones institucionales más relevantes para el presente año académico. Es importante destacar que cada una de estas celebraciones, actividades y conmemoraciones están sujetas a cambios y/o modificaciones por razones de fuerza mayor o de organización interna del establecimiento. Vale decir, que cualquier cambio de programación será debidamente informado por medio de los medios oficiales mencionados anteriormente.

CALENDARIO ESCOLAR

FECHA	ACTIVIDAD
MARZO	
5	INGRESO ESTUDIANTES
8	CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MUJER
13 - 14	REUNIÓN DE APODERADOS
15	DÍA DEL CYBERACOSO
28	JORNADA DE ENTREVISTAS
ABRIL	
5	DÍA DEL DEPORTE
8	CONCIENTIZACIÓN DEL AUTISMO
10-11	REUNIÓN DE APODERADOS (ORGANIZACIÓN DÍA DEL ALUMNO)
18	JORNADA ENTREVISTAS
23	DÍA DEL LIBRO
30	DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y DÍA CONTRA LA VIOLENCIA ESCOLAR
MAYO	
10	DÍA DEL ALUMNO
13-17	SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES - TECNOLOGÍA - TEATRO)
15 - 16	REUNIÓN DE APODERADOS
20	INTERFERIADO- SUSPENSIÓN DE CLASES (AUTORIZADO POR SECREDOC)
23	JORNADA ENTREVISTAS
30	INVESTIDURA
JUNIO	
4 - 5	DÍA DEL JUEGO DE PRE-KINDER A 2° AÑO BÁSICO
9	ELECCIONES (POR CONFIRMAR SEDE)
18	ÚLTIMO DÍA PRIMER SEMESTRE
19	ENTREGA DE INFORMES DE NOTAS
24 JUNIO AL 5 JULIO	VACACIONES DE INVERNO
JULIO	
8	INICIO SEGUNDO SEMESTRE
15	INTERFERIADO- SUSPENSIÓN DE CLASES (AUTORIZADO POR SECREDOC)
31	DÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES
AGOSTO	
7 - 8	REUNIÓN DE APODERADOS
14	DÍA DE LA ETERNA INFANCIA
16	INTERFERIADO-SUSPENSIÓN DE CLASES (AUTORIZADO POR SECREDOC)
22	JORNADA DE ENTREVISTAS
29	DÍA DEL INGLÉS
SEPTIEMBRE	
4 - 5	REUNIÓN DE APODERADOS
13	FIESTA COSTUMBRISTA
16 - 17	SUSPENSIÓN DE CLASES POR CELEBRACIÓN DE FIESTAS PATRIAS (AUTORIZADO POR SECREDOC)
26	JORNADA DE ENTREVISTAS
OCTUBRE	
1	DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
2 - 3	REUNIÓN DE APODERADOS
2	DÍA DE LA MÚSICA CHILENA (MÚSICA E HISTORIA)
14	SUSPENSIÓN POR DÍA DEL PROFESOR (AUTORIZADO POR SECREDOC)
18	DÍA DEL PROFESOR
24	JORNADA DE ENTREVISTAS
27	ELECCIONES (POR CONFIRMAR SEDE)
30	ANIVERSARIO
NOVIEMBRE	
7	JORNADA DE ENTREVISTAS
25	SALIDA IVM
	LICENCIATURA (POR CONFIRMAR)
DICIEMBRE	
11	CEREMONIA "CAMINANDO POR LA LECTURA"
12	ACTO DE PREMIACIÓN
13	ÚLTIMO DÍA DE CLASES
POR CONFIRMAR	KINDERGATURA
POR CONFIRMAR	CEREMONIA 8VO

Marcia Miranda Escobar
Directora
Colegio Alborada del Mar